Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области Майский детский сад

 Логопедический досуг для детей 6-7 лет (ОНР)

 « На зелёной солнечной опушке…»

 Автор-составитель:

 учитель-логопед

 Штанько Людмила Николаевна

 **Логопедический досуг для детей 6-7 лет (ОНР)**

 **« На зелёной солнечной опушке…»**

**Цель:** развитие познавательного интересаи внимания к родному языку, лингвистического мышления, коммуникативных способностей детей

**Задачи:**

**Образовательные:** - закрепление знаний о насекомых;

**Коррекционно – развивающие :** - развитие слухового внимания, фонематического слуха; - закрепление навыков образования существительных множественного числа; - развитие ритмико-интонационной стороны речи, умения координировать слово с движением ; - развитие творческих способностей и фантазии; - развитие общей и мелкой моторики;

**Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к живой природе; - воспитание коммуникативных навыков;

 **Ход совместной деятельности .**

**1.Организационный момент.** Дети под весёлую мелодию заходят в ярко украшенный зал, логопед предлагает детям сесть на ковер. ( Слова Ю.Энтина, музыка Е.Крылатова «Вот оно какое наше лето…»)

 **Логопед:** Сегодня я предлагаю Вам отправиться на лесную полянку.

Глазки закрывайте, немного помечтайте …

Ветерок нас подхватил и на полянку переместил.

 - Прислушайтесь к звукам, что вы слышите? (фонограмма «Звуки леса») (Шум леса, пение птиц, стрекотанье насекомых)

**2. Фонетическая зарядка «Насекомые».**

 ***Дети произносят слова и выполняют движения***

Жу-жу-жу – жужжит пчела,

Хороши мои дела (руками изображают полет пчелы).

Зу-зу-зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит (соединяют указательный и большой пальцы).

Уф-уф-уф – как паровоз,

Шмель пыхтит, — пыльцу повез (топают ногами).

Жук гудит: гу-жу, гу-жу.

Я любого разбужу. (ритмично хлопают в ладоши).

### 3. Самомассаж  лица «Солнышко».

***Дети выполняют массаж лица совместно с логопедом.***

Солнышко проснулось, (поглаживание: от середины лба к вискам) Лобика коснулось, (вокруг круговых мышц глаз от переносицы к вискам ) Лучиками провело, (по мышцам щек от крыльев носа к вискам) И погладило, и погладило. (от середины подбородка к ушам)

**Загадка:** Прыгает пружинка – Зеленая спинка – С травы на былинку , С ветки на тропинку. (Кузнечик)

 **4. Дыхательное упражнение «Кузнечик»** Логопед : Ребята, давайте проведём соревнование и посмотрим , чей кузнечик дальше прыгнет . Положите кузнечика на ладошку и поднесите его к губам . Сделайте глубокий вдох через нос , а потом подуйте на кузнечика, вытянув губы трубочкой. Дети выполняют упражнение 3-4 раза и определяют кузнечика - победителя. (Фоновая музыка «Песенка про кузнечика» слова Н.Носова музыка В.Шаинского )

 **5. Игра с мячом «Стукни раз, а может два, по частям скажи слова»**

Разделить слова на слоги: жук, бабочка, муха, оса, кузнечик.

**Загадка :** Гладкая, полосатая , Крылатая , усатая, Пыльцу не собирает И больно всех кусает. (Оса)

 **6. «Цветные жемчужины»**

 Звукобуквенный анализ слов: оса, жук.

 На дне аквариума (любой емкости с водой) «жемчужины» трёх цветов: красного, синего, зелёного. Ребёнок дает характеристику звуков и достает «жемчужину» нужного цвета, составляет схему слова.

 **7. Динамическая пауза «Стрекоза»** Вот летит стрекоза ( дети имитируют полет стрекозы ) Как горошины глаза, ( изображают большие глаза стрекозы ) А сама как вертолет, ( вращение ) Влево, вправо, назад, вперед ( наклоны ).

**Загадка:** На большой цветной ковер, села эскадрилья, То раскроет, то закроет расписные крылья. (Бабочки)

**8. Рисование на манной крупе, конструирование из счетных палочек «Веселые бабочки»**

**9. Игра с мячом «Мы волшебники немного: был один, а станет много»**

Назовите существительные во множественном числе: бабочка, жук, комар и др.

**Загадка:** В лесу у пня весь день беготня: Народ рабочий весь день хлопочет.

 **10. Пальчиковая гимнастика с бельевыми прищепками «Построим муравейник»**

 Под музыку ( «Не обижайте муравья» муз. Г. Гладкова , сл. В.Степанова.) дети берут прищепки и, зажимая ими веточки, несут в «муравейник».

 **11. Игры в сухом бассейне «Очень любим мы играть! Любим прятать и искать!»** Отыскать в емкости, заполненной сухим горохом, насекомое и определить , есть ли в его названии звук [р].

**12. Сюрпризный момент .**